

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA (OPE)

OPE 2026

PROPOSTAS A VOTAÇÃO

Índice

1 – Mesa 4 em 1 para bilhar, air hockey e ténis de mesa Thunder	2
2 – Aquisição de dois sofás modulares para o polivalente ou sala de alunos	4
3 – Construção de uma parede de escalada no ginásio	5
4 – Aquisição de dois matraquilhos reforçados, um jogo de setas e vários pufes para os espaços comuns da escola.....	6
5 – Material técnico para o polivalente – Estrutura modular (truss)	8
6 - Mesa de bilhar e tacos + Mesa de matraquilhos + Distribuidor de água	9
7 – Aquisição de material para as aulas de Educação Física: raquetes, bolas e um pressurizador	11

1 – Mesa 4 em 1 para bilhar, air hockey e ténis de mesa Thunder

PROPONENTES (1 ou grupo até 5):

Nº Processo	Nome do aluno
21940	Fernando Afonso Viana Dias Ferreira
22029	Rodrigo Eiras Torres Neiva
22032	Samuel Cordeiro Veloso
21945	Francisco Linhares Abreu

DESCRIÇÃO DA PROPOSTA: **Mesa 4 em 1 para bilhar, air hockey e ténis de mesa Thunder**

Texto:

Mesa de jogo rotativa 4 em 1 – bilhar, ténis de mesa, air hockey, resistente, com conjunto de acessórios

Mesa de jogo 4 em 1 THUNDER® CRUSH 7FT – diversão para toda a família, produto da Decathlon.

A THUNDER® CRUSH é uma mesa versátil, resistente e elegante que combina quatro funções em uma só: bilhar, air hockey, ténis de mesa e mesa de convívio. Ideal para adolescentes que valorizam o tempo juntos, a competição saudável e o design moderno.

Vantagens:

- 4 jogos em 1 mesa – bilhar, air hockey, ténis de mesa (ping-pong) e função de mesa de convívio.
- Estrutura estável e durável – armação robusta em MDF e elementos em PVC.
- Design moderno e elegante – perfeita para sala de estar, sala de jogos ou área de lazer.
- Mudança fácil de modo – sistema de travas permite girar os tampos com segurança.
- Conjunto completo de acessórios – pronta para jogar imediatamente.

Utilização: Para adultos, jovens e famílias. Ideal para áreas recreativas.

Dados técnicos

- Material: MDF de alta qualidade, bordas em PVC
- Estrutura: armação estável com sistema de travas
- Dimensões: 213 × 112 × 82 cm
- Tampo de bilhar: 182 × 90 cm
- Tampo de air hockey: 188 × 96 cm
- Tampo de jantar/pingue-pongue: 213 × 112 cm
- Peso: 132 kg

Funções e partes intercambiáveis

- Tampo de bilhar: tecido azul, conjunto completo de bolas e tacos.
- Tampo de air hockey: soprador potente para jogo rápido e dinâmico.
- Tampo de jantar: transforma-se em mesa elegante em segundos.
- Tampo de ténis de mesa: verso do tampo de jantar.

Conteúdo do conjunto

- 2 tacos dobráveis
- Conjunto completo de bolas, triângulo, giz
- Escova de limpeza

- 2 empurradores e 2 discos de air hockey
- 2 raquetes, 2 bolas e rede de ténis de mesa
- Manual PT/EN

Funções adicionais

- Sistema de travas – troca segura de tampos
- Soprador eficiente – fluxo de ar uniforme
- Contador de pontos integrado – mais diversão
- Suportes para tacos – solução prática e elegante

Resumo

A THUNDER® CRUSH 7FT combina qualidade, funcionalidade e design contemporâneo. Uma mesa – diversão infinita! Jogue bilhar, air hockey, ténis de mesa. O entretenimento perfeito para qualquer espaço recreativo.

Link do produto:

<https://www.decathlon.pt/p/mp/mesa-4-em-1-para-bilhar-air-hockey-e-tenis-de-mesa-thunder-crush-7ft/27b26c91-58dc-42f1-af79-e9045510266e/c1>

Imagem ilustrativa:



Orçamento:

Preço: 1017,00€ com iva incluído

2 - Aquisição de dois sofás modulares para o polivalente ou sala de alunos

PROponentes (1 ou grupo até 5):

Nº Processo	Nome do aluno
21893	Alba de Abreu Sousa
21639	Afonso Martins Alves
21878	Daniel Duarte Correia
21699	Rafaela Oliveira Ribeiro
21703	Rodrigo Mimoso

DESCRIÇÃO DA PROPOSTA^{1,2} **Aquisição de dois sofás modulares para o polivalente ou sala de alunos**

Texto:

O polivalente necessita de mais mobiliário de conforto para os alunos. Com dois sofás modulares consegue-se organizar o espaço consoante a necessidade dos alunos, promovendo momentos de convívio e lazer.

Imagem ilustrativa:



Orçamento:

2X599,85 €

¹ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo. Os proponentes podem desenvolver atividades de angariação de fundos para as suas propostas, junto da comunidade local, no sentido da complementaridade do valor atribuído à respetiva escola.

² Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

3 – Construção de uma parede de escalada no ginásio

PROponentES (1 ou grupo até 5):

Nº Processo	Nome do aluno
22490	Ana Francisca V. Pinheiro
22520	Júlia Amaral Garcia
22494	Lara Inês R. Ferreira
22506	Mariana Ribeiro Lima
22498	Matilde Rocha Pimenta Morais

DESCRiÇÃO DA PROPOSTA^{3,4} **Construção de uma parede de escalada no ginásio**

Texto:

A colocação de painéis de escalada de uma parede de escalada numa parede do ginásio permitirá uma maior participação nas aulas, motivando os alunos que não gostam de modalidades tradicionais; o uso diário, durante as aulas, recreios, clubes e atividades extracurriculares com a formação de um clube de escalada autónomo na escola; será inclusivo pois haverá níveis de dificuldade ajustáveis para diferentes capacidades motoras e proporcionará que alguns alunos abandonem algum medo que tenham com alturas.

Imagem ilustrativa:



Orçamento:

2 x 400,41 € = 800,82 €

³ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo. Os proponentes podem desenvolver atividades de angariação de fundos para as suas propostas, junto da comunidade local, no sentido da complementaridade do valor atribuído à respetiva escola.

⁴ Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

4 – Aquisição de dois matraquilhos reforçados, um jogo de setas e vários pufes para os espaços comuns da escola

Nº Processo	Nome do aluno
22357	Francisco Correia Marques
22374	Marina de Lima Martins
22369	Maria Clara Martins lopes
22360	Inês Campos Pereira
22377	Matilde Carvalho Souto

DESCRIÇÃO DA PROPOSTA¹ ²

Texto:

No âmbito do Orçamento Participativo da nossa escola, apresentamos uma proposta que tem como principal objetivo melhorar os espaços de convívio e lazer dos alunos, tornando a escola num ambiente mais acolhedor, dinâmico e agradável para todos.

A nossa proposta consiste na aquisição de dois matraquilhos reforçados, um jogo de setas e vários pufes para os espaços comuns da escola. Consideramos que estes materiais irão contribuir para promover o convívio saudável entre os alunos, incentivar momentos de descontração durante os intervalos e fortalecer as relações interpessoais dentro da comunidade escolar.

Atualmente, muitos alunos procuram espaços onde possam descansar, socializar e divertir-se nos tempos livres. No entanto, nem sempre existem recursos suficientes para responder a essa necessidade. Assim, acreditamos que a criação de uma zona mais confortável e interativa poderá trazer benefícios tanto ao bem-estar dos alunos como ao ambiente escolar em geral.

Os dois matraquilhos reforçados permitirão a realização de jogos entre colegas de diferentes turmas e idades, incentivando o espírito de equipa, o respeito e a convivência saudável. Escolhemos matraquilhos reforçados para garantir maior durabilidade e resistência ao uso diário por parte dos alunos.

O jogo de setas será uma atividade adicional de lazer e entretenimento, promovendo também a concentração, a coordenação e a precisão. Este tipo de atividade pode ser utilizado de forma responsável e supervisionada, contribuindo para diversificar as opções de ocupação dos tempos livres.

Os pufes têm como objetivo tornar os espaços comuns mais confortáveis e acolhedores. Muitos alunos passam várias horas na escola e seria importante existirem locais onde possam sentar-se confortavelmente, conversar, estudar ou simplesmente descansar durante os intervalos.

Acreditamos que esta proposta irá beneficiar toda a comunidade escolar, proporcionando um ambiente mais agradável, inclusivo e divertido para os alunos. Além disso, estes equipamentos poderão ser utilizados durante vários anos, representando um investimento útil e duradouro para a escola.

Esperamos que a nossa proposta seja considerada e apoiada, pois acreditamos que pequenas melhorias podem fazer uma grande diferença no dia a dia de todos os alunos.

Imagem ilustrativa:



Orçamento:

Apresentamos de seguida uma estimativa do orçamento necessário para a concretização desta proposta:

- Dois matraquilhos reforçados: 400€ cada = 800€
- Um jogo de setas completo: 75€
- Cinco pufes resistentes: 30€ cada = 150€

Total estimado: 1.025€ Este valor encontra-se dentro do orçamento disponível para o projeto.

5 – Material técnico para o polivalente – Estrutura modular (truss)

PROponentes (1 ou grupo até 5):

Nº Processo	Nome do aluno
21621	João Vale
22567	José Francisco
22589	Mafalda Abreu
21625	Luísa Caldeira
22031	Samuel Lima

DESCRIÇÃO DA PROPOSTA^{5,6} **Material técnico para o polivalente – Estrutura modular (truss)** para apoio das atividades culturais, artísticas, cerimónias e suporte de equipamentos de iluminação e som

Texto:

Aquisição de material técnico de estrutura modular (truss), destinado ao apoio logístico e técnico das diversas atividades desenvolvidas pela Escola Secundária Henrique Medina, nomeadamente eventos culturais, apresentações, cerimónias, atividades artísticas e suporte de equipamentos de iluminação e som.

A aquisição será efetuada através da empresa Thomann, fornecedora reconhecida na área de equipamentos audiovisuais e estruturas técnicas.

A aquisição deste material permitirá melhorar as condições técnicas e de segurança na realização das atividades escolares, garantindo maior estabilidade, organização e profissionalismo na montagem de equipamentos audiovisuais e cénicos utilizados pela comunidade educativa.

Orçamento:

Material a adquirir

- 2 × Stageworx ST34B-021 Truss — 150,00 €
- 2 × Stageworx ST34B-C21 Truss Corner — 292,00 €
- 5 × Stageworx ST34B-200 Truss — 1.055,00 €
- 8 × Stageworx ST3-BPHC Half Cone Base Plate — 31,20 €
- 2 × Global Truss CC50403 Base Plate Steel 600mm — 218,00 €



Valor total da aquisição: 1.746

⁵ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo. Os proponentes podem desenvolver atividades de angariação de fundos para as suas propostas, junto da comunidade local, no sentido da complementaridade do valor atribuído à respetiva escola.

⁶ Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

6 - Mesa de bilhar e tacos + Mesa de matraquilhos + Distribuidor de água

PROponentes (1 ou grupo até 5):

Nº Processo	Nome do aluno
21841	João Lima Ramos
21870	Tiago Afonso Lima
21873	Tomás Morgado Costa
21837	Guilherme Brás Guimarães

DESCRIÇÃO DA PROPOSTA^{7,8}:

Texto:

De facto, a escola, apesar de ser um espaço essencialmente de ensino e considerada a nossa segunda casa, é também um local de convívio entre os alunos. Como podemos observar nos dias de hoje, o convívio entre os alunos está cada vez mais limitado aos meios digitais, o que faz com que estejam a regredir no que toca à interação social.

Com efeito, tendo em conta esta situação, eu e o meu grupo acreditamos que conseguimos mudar isto, de forma a que a escola, para além de ensinar, seja também um local de maior interação entre os estudantes. Com a ajuda do Orçamento Participativo, acreditamos que este seja a ponte, a chave e a solução para este problema. Na nossa perspetiva, a melhor forma de promover a interação social entre os alunos seria através de atividades, nomeadamente os clássicos jogos de mesa, como uma mesa de bilhar, juntamente com dois tacos extra, e uma mesa de matraquilhos, tal como já tivemos anteriormente na escola e que todos adoravam. Os jogos de mesa, para além da diversão, estimulam outras regiões cerebrais, tirando o aluno da sua zona de conforto. Assim, para além de se divertir com os colegas e promover a interação social, o aluno também aprende a calcular e a desenvolver estratégias para as melhores jogadas.

Desta forma, um problema estaria resolvido. Outro problema seria o facto de a zona inferior da escola ser a mais distante do centro e, no período de verão, os alunos não terem onde se refrescar. Assim, a solução seria a instalação de um bebedouro nessa zona, tal como existe na parte nova da escola. Sabemos que a escola está em obras, mas acreditamos que, futuramente, este equipamento poderá ser aproveitado e colocado estrategicamente num dos blocos.

⁷ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo. Os proponentes podem desenvolver atividades de angariação de fundos para as suas propostas, junto da comunidade local, no sentido da complementaridade do valor atribuído à respetiva escola.

⁸ Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.

Com estas propostas, acreditamos que a escola se tornará um lugar ainda melhor, mais acolhedor e com maior interação entre os alunos, promovendo não só o convívio social, mas também o bem-estar e o desenvolvimento pessoal de cada estudante.

Imagem ilustrativa:



Orçamento:

Mesa de bilhar-599€ <https://www.decathlon.pt/p/mesa-de-bilhar-americano-bt-700-us/311477/m8557144>

Tacos de bilhar extra-20€ x 2 <https://www.decathlon.pt/p/taco-de-bilhar-ingles-snooker-discovery-300-145-cm-57/326762/c1m963026>

Mesa de matraquilhos-169,95€ <https://www.decathlon.pt/p/mp/mesa-de-matraquilhos-buffalo-shoot/55ba4e8d-464f-4e7e-ba37-0012026e60f6/c27>

Distribuidor de água-200€ https://www.worten.pt/produtos/distribuidor-de-agua-funcao-quente-e-fria-design-compacto-branco-europeu-5-0-l-oem-mrkean-9501247784377?gad_source=1&gad_campaignid=17349107714&gclid=Cj0KCOjw_IXQBhCkARIsADqELbIsnfb4pBgnY2yH5mpyDw_rlyLhOUXJVvbc3Q4IG_c_LYatC18RzKoaAjuUEALw_wcB

7 – Aquisição de material para as aulas de Educação Física: raquetes, bolas e um pressurizador

PROPONENTES (1 ou grupo até 5):

Nº Processo	Nome do aluno
20894	Twan Van Leeuwen e Silva
22012	Miguel da Costa Abreu
21971	Joana Vieira Casanova
21944	Francisco Fernandes Nogueira Teixeira
21965	Inês Vieira da Costa

DESCRIÇÃO DA PROPOSTA^{9,10} **Aquisição de material para as aulas de Educação Física, no âmbito da modalidade de ténis, nomeadamente raquetes, bolas e um pressurizador.**

Texto:

A turma F, do 12º ano, pretende adquirir raquetes e bolas de ténis para utilização nas aulas de Educação Física, uma vez que o material atualmente existente se encontra em muito mau estado.

Pretende-se, ainda, adquirir um pressurizador para garantir uma melhor manutenção das bolas, prolongando a sua durabilidade.

As bolas e as raquetes serão adquiridas em pack, que inclui também um saco próprio para guardar e transportar o material. Este material será também utilizado pelos alunos da Educação Especial da escola, promovendo a inclusão e a integração de todos os alunos na prática da modalidade de ténis.

Imagem ilustrativa:



3- **CONJUNTO TÉNIS ACCESS**- REF: T10053- vendido por <https://gamesandfun.pt/> - no valor 284,12 €



1- **BOLAS TÉNIS DUNLOP TRAINING**- Ref: T10139- vendido por <https://gamesandfun.pt/> - no valor de 116,84 €

⁹ Texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, identificando claramente uma melhoria pretendida na Escola, através da aquisição de bens e/ou serviços que sejam necessários ou convenientes para a beneficiação do espaço escolar e/ou da forma da sua utilização ou destinados a melhorar os processos de ensino e aprendizagem e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Deve, ainda, referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na Escola e a sua exequibilidade com a dotação local atribuída ao orçamento participativo. Os proponentes podem desenvolver atividades de angariação de fundos para as suas propostas, junto da comunidade local, no sentido da complementaridade do valor atribuído à respetiva escola.

¹⁰ Formatação: Tipo de letra Areal, tamanho 10, espaçamento entre linhas 1,5 e imprimir frente e verso.



1- Pressurizador de bolas de padel e ténis- vendido por <https://www.decathlon.pt>- no valor de 55 €

Orçamento:

$$3 \times 284,12 + 1 \times 116,84 + 1 \times 55 = 1024,20 \text{€}$$